|  |
| --- |
| ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА  ВОЛКОВЫССКОГО РАЙОННОГО  ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА |
| Государственное учреждение образования  «Гимназия № 2 г. Волковыска» |
| 231900, Гродненская обл., г.Волковыск ул. Социалистическая,10, |
| тел. (01512) 2 00 66 эл. почта: gimn2\_volk @mail.ru |

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ТЕМА ПРОЕКТА**

**Ратный и трудовой подвиг женщины – волковычанки**

**Руководители проекта:**

Апанович Маргарита Григорьевна, учитель истории

**Работу выполнили:**

Нарута Ирина Николаевна,

учащаяся 9 «Б» класса

**г.Санкт-Петербург**

**2017**

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| Глава 1. Пионер – герой Нина Хомко | 6 |
| Глава 2. Медицинская сестра Машенька | 9 |
| Глава 3. Связистка Соколова Вера | 11 |
| Заключение | 14 |
| Список литературы | 17 |
| Приложения | 18 |

Тень высоких берёз подступает вплотную

Обрывается марш у незримой стены.

И уходят от нас в тишину вековую

Ветераны последней великой войны.

Всё дальше и дальше отдаляются от нас последние залпы Великой Отечественной войны. Время бессильно ослабить память человечества о мужестве и несгибаемой стойкости советских людей, поднявшихся на защиту своей Родины, своей Отчизны. История войны насчитывает тысячи работ, в которых авторы затрагивают многие стороны величайшего военного конфликта ХХ столетия. Однако судьбы наших бабушек и матерей, которые в качестве медицинских работников оперировали раненных бойцов, выносили их с поля боя, стояли у станков, пахали землю, тушили пожары и ходили в разведку, на наш взгляд исследованы недостаточно. Особенно на региональном и местном уровне, что не позволяет считать историю Великой отечественной войны изученной в полном объёме. Темой для моего исследования стал вопрос не только участия женщин Волковыщины в Великой Отечественной войне, но и их роли в послевоенной жизни страны. Считаю, что указанная тема является достаточно ***актуальной***, на сегодняшний день, так как дети и внуки бывших медсестёр, связисток и партизанок живут и дорожат памятью о своих матерях и бабушках, а в этом большой воспитательный потенциал для подрастающего поколения. Людям всегда нужны героические примеры для подражания. Судьба каждой из женщин, в моём исследовании, это пример воли чести и героизма.

***Цель исследования***: Выявить роль женщин волковыщины в годы Великой Отечественной войны. Определить вклад каждой в мирное строительство.

***Задачи исследования***:

1. Изучить и проанализировать литературу по данной теме.

2. Собрать необходимые материалы и фотодокументы.

3. Записать интервью с дочерью Марии Бесько ( Гальвидис) Гальвидис Е.В.

***Объект исследования*** - изучение литературы об участии женщин в боевых событиях и трудовых подвигах в годы Великой Отечественной войны.

***Предмет исследования –***личная переписка, фотографии военных лет, свидетельства очевидцев, интервью родственников, статьи об участии женщин в боевых событиях и трудовых подвигах в годы Великой отечественной войны и в мирное время.

***Хронологические рамки исследования*** включают период Великой Отечественной войны с 22 июня 1941 г. по 2000-г.

***Гипотеза****:* Так уж случилось, что все наши представления о войне связаны с образом мужчины-солдата. Многими столетиями война была уделом мужчин. Это и понятно: воевали-то в основном представители сильного пола - мужчины. Но на защиту Родины, её независимости, в этой войне, поднялся весь советский народ от мала до велика. Женщины стали прямыми участницами в Великой Отечественной. И почему-то обычно о них забывают сказать. Своим исследованием я пытаюсь показать, что наши женщины – труженицы, тоже многое сделали для победы и их вклад в общее дело был огромен.

***Теоретическая основа исследования.*** В написании данной работы я использовала материалы, накопленные в музее «Женщины – матери» ГУО «Гимназия №2 г. Волковыска», а также газетные статьи, воспоминания участниц и их детей. Важную роль для исследования сыграли книги «Память» [4] и «Женщины Гродненщины: прошлое, настоящее, будущее» [5].

***Методы исследования:*** При обосновании актуальности темы исследования был использован метод ***актуализации.***

Изучая процессы и события, в которые были вовлечены герои исследования, использовались методы ***объективности*** и ***историзма,*** которые позволили избежать предвзятости в оценке этих событий. ***Проблемно-хронологический*** метод позволил рассмотреть проблемы последовательно.

**Глава 1**

Война..: Сколько всего стоит за этим словом? Война – это страдание, гибель, и увечья людей, сиротство, голод, неимоверный труд и необъяснимое мужество, жуткие воспоминания. А после память – наша память. Тяжело думать о том, что в той страшной мясорубке оказались наши сверстники, подростки, дети от 8 до 14 лет. «В день 50-летия советской пионерии на красной площади, в Москве, выстроились участники юбилейного парада. В колонне знаменосцев была женщина с алым галстуком на груди. В руках у неё – старое, поблекшее от времени пионерское знамя. Нина Ильинична Хомко – а это она и была знаменосцем на юбилейном параде юных ленинцев – вспомнила события тридцатилетней давности, свои пионерские годы…» [2, с.126]. Трудным было детство у Нины, как и у многих её сверстников, рождённых в конце 20-х. Отец всю жизнь батрачил у помещика Прокопчика, но в 1930 году, став коммунистом, был направлен по заданию подпольного комитета партии, в Гудевичи. Вместе с ним переехала и его семья. Под видом прихожан подпольщики собирались в местной церкви, где Илья Хомко работал сторожем. О будущем своих детей родители и думать боялись, мальчики станут батраками, а дочкам уготована судьба служанок. Не мог с этим смириться коммунист – подпольщик, поэтому такой откровенной была его борьба за воссоединение Западной Беларуси с БССР. Белопольские власти арестовали его и долгих три года семья оставалась без основного кормильца. В 1936 году Нина, как и её сверстники, односельчане, пошла в школу. Преподавание велось только на польском языке, а родной белорусский должен был быть забытым. 17 сентября 1939 года всех облетела радостная весть: Красная Армия освобождает Западную Белоруссию. «Мы стояли у дороги и смотрели, как толпы людей с окружающих деревень встречали бойцов. Мы стали хозяевами своей судьбы и почувствовали себя людьми!» [Приложение 1]. « В праздник Октября 1939 года, вспоминает Нина Ильинична, - меня и ещё шестерых детей батраков приняли в пионеры [Приложение 2]. А концу учебного года уже все ребята пионерского возраста вступили в отряд» [2, с.127]. Так внезапно, безжалостно оборвалось счастливое пионерское детство. Страшным был рассвет 22 июня 1941 года с отблесками пожаров и завыванием самолётов. С появлением немцев 30 июня, в Гудевичах всё изменилось, сразу же начались аресты и расстрелы. Были расстреляны все коммунисты и активисты. Вместе с председателем колхоза Ланцевич, 7 июля был убит и Илья Хомко. Матери шестерых детей пришлось переехать в деревню Дубляны в старый родительский дом, в котором и родилась ещё одна сестрёнка Нины. Сразу же начались обыски, аресты, расстрелы. Искали оружие, документы, а фронт удалялся на восток. Однажды Нина услышала разговор своей матери с сестрой, из которого стало понятно, что пионерское знамя, купленное для пионерской дружины, представляет угрозу и тётя боится держать его дома – это опасно. Тогда Нина бросилась к тёте « - Отдайте знамя мне. – О чём ты говоришь? Если найдут, вас всех расстреляют. И так полицаи к вам приглядываются – сказала тётя. – Мамочка, я возьму. Я же пионерка. Мы спрятали наши галстуки и немцы не нашли, не найдут и знамя. Мама согласилась, она была коммунисткой» [Приложение 1]. Нина аккуратно зашила знамя в клеёнку и спрятала под детский матрасик, в надежде, что вряд ли кто-нибудь здесь будет искать. С наступлением зимы, которая в 1941 году оказалась суровее, чем когда – либо, немцы в поисках тёплых вещей опять нагрянули с обысками. Зашли они и в дом к Хомко. С замирающим сердцем и слабеющими ногами наблюдала Нина, как один из полицейских поднял детский матрасик. К счастью, он не обратил на клеёнку внимание, его интересовали платки, шерстяные свитера и полушубки. После их ухода свёрток был перепрятан в бочку с мукой, но мука быстро закончилась и тогда мать подсказала спрятать знамя и галстуки на чердаке в печной трубе. Знамя спрятано. Труба побелена. Семья в безопасности.

Какой была жизнь детей в годы оккупации? Страх, угроза быть расстрелянными, полуголодные дни, и кошмары во сне. Очень мрачно вспоминаются Нине Хомко те годы. Приходилось много работать со старшими братьями, помогая матери по хозяйству. Работали на чужих полях, чтобы заработать на хлеб и прокормить семью. Единственной радостью было чтение книг, которые иногда удавалось доставать. Фашисты всю литературу сжигали. Школа не работала. Так прошли годы оккупации и вот 16 июля 1944 года под натиском войск Советской Армии фашисты спешно покидали деревню. Отступая, они подожгли соломенные крыши домов. «Знамя! Оно вместе с нами перенесло годы оккупации, подумала Нина, а теперь, на пороге освобождения, может погибнуть в огне. Я полезла на чердак и вытащила свёрток. Положила в бидон, наверх хлеба и бутылку молока, взяла на руки сестрёнку и пошла из деревни. К вечеру в деревню пришли красноармейцы. Помогли потушить огонь. Люди возвращались в свои жилища. Устанавливалась нормальная жизнь» [Приложение 1]. 1 сентября 1944 года Нина пошла в шестой класс Лунненецкой школы, была избрана председателем пионерской дружины, а 7 ноября спасённое знамя, было передано школьной дружине. С июня 1945 года знамя находится в Гродненском историко – археологическом музее.

Прошло много лет. Более сорока лет Нина Ильинична Хомко проработала учителем в Верейковской школе, учила ребят быть честными, смелыми, горячо любящими свою Родину [Приложение 3]. К боевой награде, медали «За отвагу», прибавились медали «За доблестный труд» и «За трудовое отличие», а также 15 почётных грамот за воспитательную работу. На встречах со школьниками бывший пионер – герой неустанно повторяла: «Пусть никогда не повторится это! Пусть дети будут детьми, а не солдатами!» [7, с.20]. Вся жизнь этой женщины является примером патриотизма и верности родной земле, тем идеалам, которые были заложены в ней с детства. Память о Нине Ильиничне мы сохраним в наших сердцах, передавая её будущим поколениям.

В пионерской дружине Верейковской средней школы произошло очень печальное событие. В начале января 2015 года на 86 году Нина Ильинична ушла из жизни. Мы все будем помнить отважную пионерку Нину Хомко, как человека с большим сердцем [7, с 20].

**Глава 2**

**Медицинская сестра Машенька.**

Мне посчастливилось родиться в счастливое, мирное время, но я многое слышала о войне, ведь горе и беда не обошли стороной близких мне людей. В самом пекле войны побывали мои родители. Фашисты. Сказать о них звери – значит, ничего не сказать. Это изверги, им не знакомы чувства жалости, сочувствия, вины. Истребление людей по приказу, вот что их вдохновляло. Я была там, я всё знаю! [Приложения 2].

Моя мама Мария Семёновна Гальвидис (Бесько) родилась в 1926 году 18 ноября в городе Анжиро – Судженске Кемеровской области в семье рабочих. Дедушка и бабушка долгое время работали на шахте. В семье Маша была самой младшей, и поэтому любимицей старших брата и сестры. С началом войны жилось многодетной семье очень тяжело, по ночам, пока родители были на работе дети стояли в очереди за хлебом. Вскоре старший брат окончил медицинский институт и ушёл на фронт полковником медицинской службы, вместе с братом сестрёнка Анна, окончив фельдшерско – акушерскую школу, также была призвана в Красную Армию. Единственной помощницей родителям стала Маша, к этому времени она закончила 10 классов. Успешной учёбе не помешала ночная работа на швейной фабрике. Все понимали, что от каждого зависит многое и призыв «Всё для фронта, Всё для победы!» глубоко проник в сердце девчушки, мечтающей о русской литературе. Учёбу пришлось отложить. В 1943 году мама с отличием окончила курсы медицинских сестёр и, ни минуты не раздумывая, сразу же бросилась в военкомат.

- Хочу на фронт! К этому времени Марии Бесько исполнилось не полных семнадцать лет. Её, конечно, не пустили. Прошли долгих, как ей казалось, пол - года и вот, осенью она была зачислена медицинской сестрой вначале в штат госпиталя, а в октябре – в 199–й запасной стрелковый полк. Сотни раненных бойцов, в течение двадцати месяцев чувствовали заботу Машеньки – так ласково называли Марию Бесько те, кому она возвращала не только здоровье, но и бодрость духа. Очень любила играть на гитаре. Когда стреляли пушки, музы не всегда молчали.

- Машенька, быть тебе артисткой, - предрекали ей благодарные слушатели. Но она все годы оставалась преданной медицине. Дальнейший путь Марии в составе 3-го белорусского фронта впоследствии пролёг через Вязьму, Оршу, Витебск, а там и через Прибалтику.

…Передо мною – документы военных времён, фотографии Марии Бесько в военной форме. На них – она совсем девчушка, мечтательная и целеустремлённая [Приложение 7]. Рядом военный билет и три благодарности Верховного Главнокомандующего. Одна из них за отличные боевые действия при прорыве мощной долговременной глубоко эшелонированной обороны противника в районе мазурских озёр, считавшейся у немцев, неприступной, а также за овладение городом Бартен. Две другие благодарности за взятие городов Ландсберг и Бартенштайн – крупные узлы коммуникации и мощные опорные пункты немцев в центральных районах Восточной Пруссии. Мария Семёновна награждена несколькими медалями, первую из которых она получила 8 марта 1944г [Приложение 6].

Памятный День победы Мария Бесько вместе со своими однополчанами встречала там же, в Восточной Пруссии. Впереди была долгожданная дорога домой. Это был самый волнительный, самый трогательный и светлый и день для всех советских людей. После войны Мария вышла замуж и вместе с мужем Виктором, с которым прожила долгую и очень счастливую жизнь, вырастила двух дочерей. Тамара стала врачом, а Елена педагогом. Дочери порадовали родителей тремя внуками, одним правнуком и тремя правнучками [Приложение 2].

Долгие годы Гальвидис М.С добросовестно трудилась помощником санитарного врача по пищевым предприятиям. Коллеги по работе всегда отзывались о ней, как о исключительно пунктуальном во всём, и очень доброй души человеке. До конца своей жизни Мария Семёновна считала своим долгом помогать тем, кто нуждается, переживать вместе трудности и огорчения, давать надежду на светлое будущее и вселять бодрость духа. В сердцах всех, кто знал Бесько Марию Семёновну, она всегда останется сестричкой Машенькой.

**Глава 3**

**Связистка Соколова Вера.**

Застенчивость. Тургеньевской косы.

Влюблённость в книги, звёзды, тишину.

Но отрочество поездом с откоса

Вдруг покатилось с грохотом в войну.

Ю.Друнина

С первых дней Великой Отечественной войны и до Великой Победы радиосвязь была важнейшим средством оперативного управления войсками и информирования населения огромной страны. На фронтах Великой Отечественной войны связисты обеспечивали оповещение войск о действиях противника, оперативно передавали боевые приказы командования. Вместе с тем, в случае необходимости, они умело сражались с автоматом и гранатой в руках. Обеспечивая управление войсками в бою и, тем самым, способствуя общему успеху, связисты выполняли ключевую роль: от их действий напрямую зависел успех в операциях и сражениях Великой Отечественной войны [9].

Июнь сорок первого закружил в трагическом танце и разом оборвал мечты и планы многих тысяч вчерашних выпускников. В этом вихре оказались все и стар и млад. Верочка Соколова, выпускница Волчанской средней школы, что в Харьковской области, мечтала стать доктором. Окончившей с отличием школу, ей не составило труда поступить в Харьковский медицинский институт. Хотя война всё продолжалась она была убеждена, что скоро очень скоро враг будет остановлен и уничтожен. И вот уже под Харьковом рвутся снаряды, и фашистский сапог топчет родную землю. Занятия продлились всего неделю, а потом всех первокурсников отправили по домам. Уехала в Волчанск и Вера Соколова. Судьба распорядилась так, что оказавшись в эвакуации, Вера не смогла оставаться в стороне от общего горя, она воспитанная в семье врача, понимала, что общая боль это и её боль. В Чебоксарах она оказалась в 8-м отдельном запасном телеграфном полку. Твёрдо решила стать телефонисткой. Вера Анатольевна Соколова родилась 23 октября 1923года, в Днепропетровской области. Участвовала в Великой Отечественной войне с 10 мая 1943 года по 9 мая 1945 года [Приложение 8]. Вся её служба прошла в 450 отдельном дивизионе связи особого назначения. Основной задачей было обеспечение устойчивой связи с основными фронтами и Москвой. Когда связь вдруг повреждалась, основная нагрузка шла через военно-телеграфную станцию дивизиона, где кроме Веры работало очень много девушек [Приложение 12].

Вера Анатольевна Соколова прошла по военным дорогам Украины, Молдавии, Румынии, Венгрии, Австрии [6, с.2]. Родина это не забыла. За боевые заслуги она была награждена орденом Отечественной войны 2-й степени, медалью за Победу над Германией в великой отечественной войне и юбилейными медалями.

Демобилизовалась Вера Анатольевна вместе со своим мужем из Будапешта в 1946 году, где после окончания войны обслуживали Центральную группу войск. Сразу же решили жить в Волковыске, здесь жили друзья и сослуживцы мужа, а главное была работа любимая и так необходимая людям. Телеграфисткой в Волковысском узле связи Вера Анатольевна проработала с 1947 до 1989 года. Аккуратная в работе, культурная, чуткая к людям, интеллигентная и немногословная собеседница так её характеризовали сослуживцы [1, с.3]. Рабочий день телеграфистки обычно заполнен до предела. Поэтому-то и немногословна вера Анатольевна. Любая рассеянность может обернуться для кого-то или досадной ошибкой в телеграмме или более серьёзным недоразумением сосредоточенно-спокойная и аккуратная, работает всегда без брака. Может быть, привычка к дисциплине и собранности остались у Соколовой ещё с тех давних военных лет. Мало кто из адресатов знает Веру Анатольевну. И уж наверняка не известно многочисленным получателям, что имя лучшей телеграфистки занесено в Книгу почёта союзного и республиканского Министерств, Гродненского управления связи [Приложение 10]. К боевым наградам, полученным Соколовой на фронте, добавилась медаль «Ветеран труда» [Приложение 11].

Немало молодых прошло через школу Соколовой [Приложение 9]. Всех своих учеников она помнит и поныне. Её главные пожелания и ныне - Беречь мир, работать ради него! Честно работать и учиться, отдавать все свои силы для процветания нашей Родины. Хорошие слова Веры Анатольевны, как и её дела.

**Заключение**

В каждой земле есть имена женщин-воинов. Имена, несущие от поколения к поколению честь и славу своему народу. Земля наша белорусская хранит эти имена, как зёрна. И падают эти зёрна памяти в души каждого нового поколения, и прорастают в сознании простыми, великими словами «Родина», «свобода». В годы Великой Отечественной войны на плечи женщин легла основная тяжесть промышленного и сельскохозяйственного производства. И после окончания войны, когда громадная территория от западных границ и почти до Москвы лежала в развалинах, нельзя было представить восстановление народного хозяйства без женского труда [5, с.28].

Нина Ильинична Хомко [Приложение 4] . Мы знаем её как пионера – героя. Когда началась война и в родную деревню пришли фашисты, начались расстрелы, обыски, аресты. На свой риск и страх всей многодетной семьи Нина спрятала знамя пионерской дружины. Она его уберегла и 7 ноября 1944 года, спасённый ею флаг был передан пионерской дружине родной школы. В июне 1945 года он был передан в Гродненский историко – археологический музей, где находится и поныне [7, с.20]. Прошло много лет. Более сорока лет Нина Хомко проработала учителем в Верейковской школе, учила ребят быть честными, смелыми, горячо любящими свою Родину. К боевой награде, медали «За отвагу», прибавились медали «За доблестный труд» и «За трудовое отличие», а также 15 почётных грамот за воспитательную работу. Вся жизнь этой женщины является примером патриотизма и верности родной земле, тем идеалам, которые были заложены в ней с детства. Память о Нине Ильиничне мы сохраним в наших сердцах, передавая её будущим поколениям.

Мария Семёновна Бесько (Гальвидис). Участница Великой Отечественной войны, которая в неполных 17 лет, окончив курсы медицинских сестёр, попросилась на фронт. В составе 3-го Белорусского фронта Мария Семёновна прошла путь через Вязьму, Оршу, Витебск, Прибалтику, награждена боевыми наградами, первую из них «За боевые заслуги» она получила 8 марта 1944 года. Долгие годы Гальвидис М.С добросовестно трудилась помощником санитарного врача по пищевым предприятиям. Коллеги по работе всегда отзывались о ней, как о исключительно пунктуальном во всём, и очень доброй души человеке. До конца своей жизни Мария Семёновна считала своим долгом помогать тем, кто нуждается, переживать вместе трудности и огорчения, давать надежду на светлое будущее и вселять бодрость духа. В сердцах всех, кто знал Бесько Марию Семёновну, она всегда останется сестричкой Машенькой [Приложения 2].

Вера Анатольевна Соколова находилась на фронте с 10 мая 1943 года по 9 мая 1945 года [Приложение 8]. Вся служба прошла в 450-м дивизионе связи особого назначения. Работала в основном с шифровками. После демобилизации в августе 1946 года работала в Волковысском районном узле связи. Трудовой стаж составил 42 года. За многолетний добросовестный труд награждена орденом «Знак почёта», занесена в книгу почёта Министерства связи БССР и СССР. В 1978 году присвоено звание Лучший телеграфист Министерства связи БССР. Немало молодых прошло через школу Соколовой. Всех своих учеников она помнит и поныне. Её главные пожелания и ныне - Беречь мир, работать ради него! Честно работать и учиться, отдавать все свои силы для процветания нашей Родины. Хорошие слова Веры Анатольевны, как и её дела.

Изучив и проанализировав, необходимую литературу, собрав необходимые материалы, и рассмотрев различные точки зрения, а так же сопоставив факты, мы пришли к следующим выводам. *Первое:* Стоит согласиться с тем, что женщины волковыщины всегда играли значимую роль в истории, становлении и послевоенном развитии района. *Второе:* Наши женщины, Гальвидис М.С., Соколова В.А., Хомко Н.И., вынесли на своих плечах тяжесть войны, восстановление разрушенного хозяйства, и успешное его развитие. В послевоенное время женщины своим ударным трудом вызывали уважение и восхищение, не забывая, при этом о своём материнском долге.

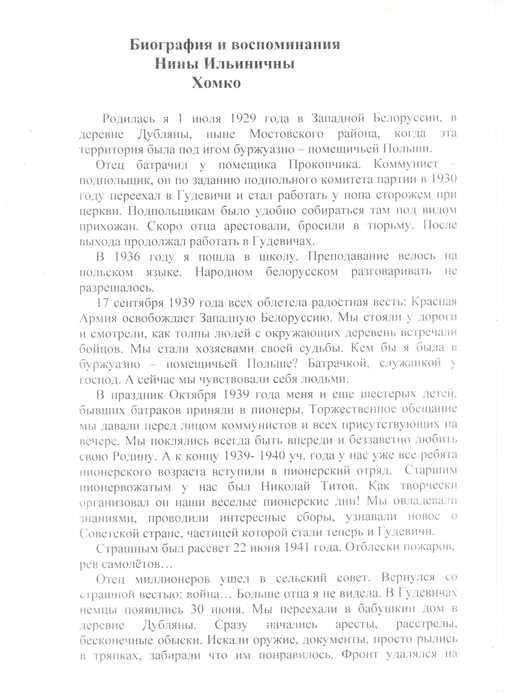
Таким образом, в ходе работы над исследованием, гипотеза о том, что женщины – труженицы, многое сделали для победы, полностью подтвердилась, и их вклад в общее дело был огромен.

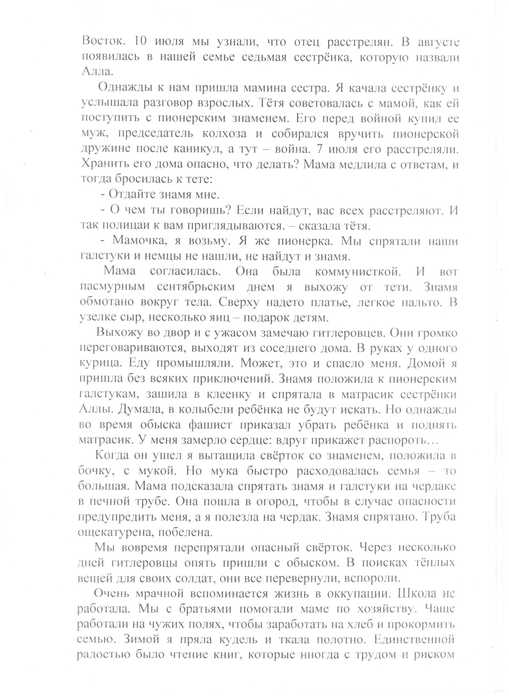
Материалы моего исследования имеют большое практическое значение, так как успешно могут использоваться на тематических информационных часах, во внеклассных мероприятиях, а также пополнить экспозицию гимназического музея.

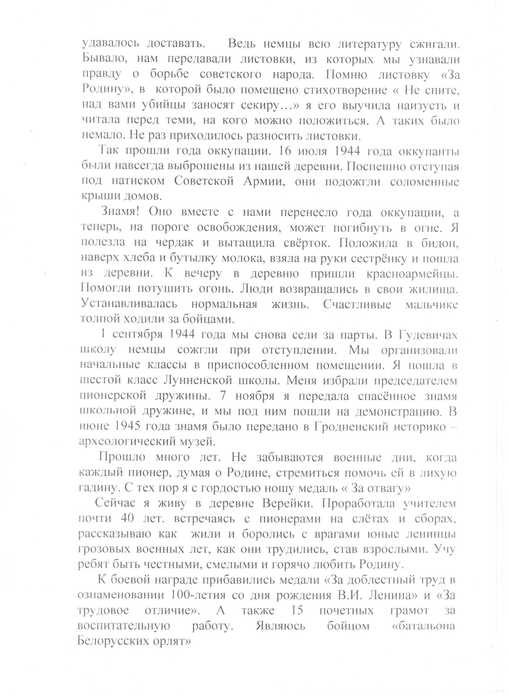
**Список литературы:**

1. Гашимов, М. А. Преданность / М.А. Гашимов «Знамя Октября» 4 января 1979.
2. Граблевский. И.С. Юные герои Гродненщины / И.С Граблевский. – Мн.: Юность, 1981. – 151с.
3. Гундарева, И.Н. Дело, которому ты служишь / И.Н. Гундарева «Знамя Октября» 25 января 1969.
4. Драбовіч, Л.М. Памяць /Рэдкал.: Л.М. Драбовіч. – Мн.: Белта, 2004.- 525с.: іл.
5. Калугина, С.А, Кашенкова,Л.В. Женщины гродненщины: прошлое, настоящее, будущее / С.А.Калугина, Л.В.Кашенкова. – Мз.: Белый ветер, 2010. – 160с.
6. Куделько, Н.И. От всей души / Н.И. Куделько «Знамя Октября» 27 августа 1983.
7. Пионерская дружина имени Нины Хомко Верейковской СШ/ Пионерская дружина имени Нины Хомко Верейковской СШ «Наш час» 16 января 2015.
8. Симчекова Л. А. Сегодня – Международный женский день / Л.А. Симченкова «Знамя Юности» 8 марта 1973.
9. <http://sakhalinmedia.ru/news/sakhalin/08.05.2014/356074/veterani-svyazisti-rasskazali-istorii-o-voyne-shkolnikam-yuzhno-sahalinska.html>

Приложение 1









Приложение 2



Пионер – герой Нина Хомко

Приложение 3

 Встречи со школьниками

Приложение 4

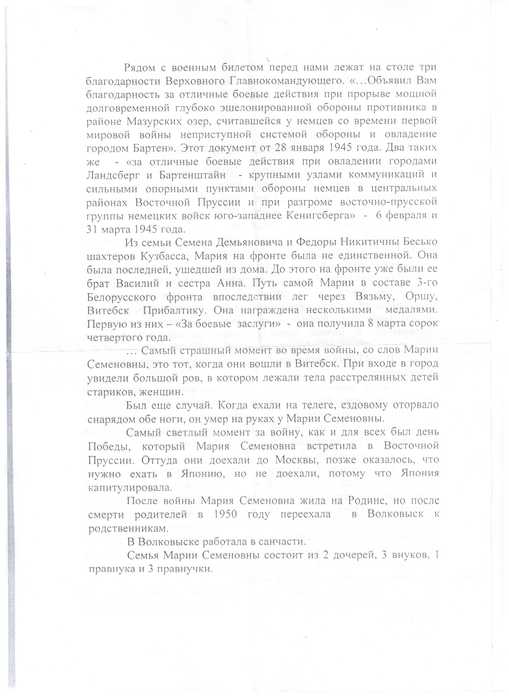


Нина Ильинична с мужем



Хомко Н.И

Приложение 5



Приложение 6





Из личного архива Гальвидис М.С

Приложение 7







Из личного архива Гальвидис М.С

Приложение 8



Соколова В.А в годы ВОВ

Приложение 9



Приложение 10





Награды Соколовой В.А

Приложение 12