ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа 497 Невского района г. Санкт – Петербурга

Адрес: Санкт-Петербург, Октябрьская наб., д.70, корп.2

Телефон/факс(812) 446 17 62, e-mail: school497@mail

ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ТЕМА ПРОЕКТА**

**НА ПУТИ К ГРЯДУЩИМ ПЕРЕМЕНАМ.**

**ВКЛАД ПЕТРА I В СУДЬДБУ РОССИИ.**

Руководитель проекта Алёшкина Лариса Станиславовна

Должность: учитель младших классов

Работу выполнил

Коппель Кирилл Сергеевич

Класс: 2а

г. Санкт – Петербург

06 февраля 2017года

СОДЕРЖАНИЕ.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Введение. | 3 |
| 1. На пути к грядущим переменам. | 4 |
| 2.1 Детские годы. | 4 |
| 2.2 Путь к власти. | 4 |
| 1. Вклад в судьбу России. | 6 |
| 3.1 Допетровская Россия. | 6 |
| 3.2 Изменения и результаты. | 6 |
| 1. Заключение. | 8 |
| 1. Список литературы | 9 |

1. ВВЕДЕНИЕ.

Важным вопросом во все времена является выбор пути, по которому нам всем предстоит пройти. Принять правильные с одной стороны или неправильные с другой - решения, которые влияют на дальнейшую судьбу каждого из нас и государства в целом.

Изучая историю, можно найти ответы на многие вопросы. Сделать выводы, принять правильные решения. И мы – дети, обладая знаниями, в будущем сможем влиять на ход истории, создавать и творить великие дела для себя и всего общества.

На примере личности Петра I и его пути попробуем узнать на сколько человеческая любознательность и стремление к совершенству, может влиять на ход событий. В процессе изучения темы выявим причины и последствия столь значимых перемен в истории России и установим, как путь человека с детства может влиять на его характер, судьбу и деятельность.

По сей день историки оценивают значимость петровских реформ по-разному: одни критикуют и считаю, что они не достигли своих целей, другие высоко оценивают их значимость. А то, что историки не сходятся во мнениях, свидетельствует о том, что изменения, внесенные в жизнь России Петром I, были значительны и затронули движущие силы государства. Петр I был истинным сыном своей страны. Что дало ему силы осуществить все, что он сделал и пройти путем, которым он прошел?

Актуальны ли эти вопросы сегодня? Да! Ведь только мы – жители нашей страны способны строить наше будущее. А каждый из нас должен ответить себе на вопрос: «А что я могу сделать во благо своей страны?»

1. НА ПУТИ К ГРЯДУЩИМ ПЕРЕМЕНАМ.

2.1 ДЕТСКИЕ ГОДЫ.

Петр I рожден от второго брака царя Алексея Михайловича с Нарышкиной Натальей Кирилловной 30 мая 1672г. От первой жены, Милославской Марии Ильиничны у Алексея Михайловича было тринадцать детей, из низ пять мальчиков, трое умерли (см. приложение 1). Федор после болезни цингой страдал болезнью ног.

Детство Петра проходило, как у всех царских детей: ездил с отцом в поездки по подмосковным монастырям, соколиную охоту в рощах села Преображенского. Там же выстроили дворец и Воскресенскую церковь, разбили сады, выкопали пруд. Наталья Кирилловна с Петром подолгу жили в подмосковной усадьбе. Петр жил беззаботно до 1673 года, пока не умер его отец. Наследником был назван немощный с младенчества Федор, к этому времени ему исполнилось 14 лет.

Сестры Федора были рады, Милославские становились во главе государства. Наталья Кирилловна беспокоилась за будущее своих детей. Благодаря доброму отношению Федора к Наталье Кирилловне и Петру ничего плохого не случилось. Наоборот, именно Федор увлек Петра потешными сражениями, шахматами, игрой в свайку. Он распорядился оборудовать для своего младшего брата Потешную площадку с военным шатром, воеводской избой, пушками и прочим воинским снаряжением.

Отъезд в Преображенское под Москвой дал Петру опыт общения со сверстниками из семей бояр, дворян и простых сельских жителей, расширили его кругозор. Петр познакомился с сельской жизнью. В семь лет Петр научился читать и писать, изучил отечественную историю. Впереди было изучение древних языков, философии, риторики, математики и других наук.

2.2 ПУТЬ К ВЛАСТИ.

В апреле 1682 года скончался Федор и снова Милославские и Нарышкины развернулась борьбу за трон. Претендовали на трон Иван и Петр. Иван был старше, но он был болен, и московское духовенство высказалось в пользу Петра. Московский народ утвердил его кандидатуру. Сторонники Петра «перекричали», сторонников Ивана. А из-за малолетства государя, регентшей стала Наталья Кирилловна.

Милославские были недовольны таким решением. Враждебнее всех вела себя Софья – сестра Ивана. Она подняла бунт в рядах стрельцов и 15 мая 1682 года стрельцы с оружием вошли в Кремль. Беспорядки продолжались 3 дня. Дикие сцены насилия разворачивались на глазах Петра. Остался неизгладимый след в душе ребенка. Появилась ненависть к стрельцам, нервная возбудимость и жестокость. Все это сыграло свою роль в дальнейшем.

После мятежа, 23 мая, военные потребовали, чтобы страной управляли 2 брата. Чтобы избежать нового бунта, было принято решение о двоевластие, первенство было отдано Ивану, а правительницей стала Софья. 25 июня 1682г. Ивана и Петра венчали на царство.

Семь лет Софья управляла Россией, старалась навести порядок, боролась со староверами, уделяла много внимания внешней политике. Ивану и Петру в эти годы отводилась пассивная роль: они ездили по монастырям, крестным ходам, семейным торжествам.

Петр был награжден природой живым умом, любознательностью и умением ориентироваться в любых условиях. Он всегда стремился узнать как можно больше об окружающем его мире, учился ремеслам и постигал разные науки. Это давало ему приоритет перед Иваном. После одной из встреч дипломат Энгельберт Кемпфер оставил воспоминания: «Старший брат, надвинув шапку на глаза, опустив глаза в землю, никого не видя, сидел почти неподвижно; младший смотрел на всех; лицо у него открытое, красивое; молодая кровь играла в нем, как только обращались к нему с речью. Удивительная красота его поражала всех предстоявших, а живость его приводила в замешательство степенных сановников московских».

Однажды Яков Федорович Долгоруков в 1687 году перед объездом во Францию рассказал Петру, что есть прибор измеряющий расстояние до определенного места, без приближения к нему – астролябия. Царь заинтересовался, а через год получил ее. Никто не знал, как пользоваться астролябией, мастера нашли в Немецкой слободе. Им оказался Франц Тиммерман. Петр был счастлив! Он стал брать уроки математики у Тиммермана.

Свое увлечение «потешным» арсеналом Петр перевез в Преображенское. Постепенно на смену игрушкам пришло боевое оружие. Петр набрал два «потешных» полка из сверстников разного происхождения и назвал их по месту расквартирования – Преображенским и Семеновским. Солдат одели в иностранные платья дали настоящие ружья и пушки. Руководили ими живущие неподалеку в Немецкой слободе офицеры-иностранцы. Рядом с Преображенским был возведен целый военный городок. Уже в 1989 году он серьезно занялся своими «потешными», устраивал масштабные военные занятия. Военные занятия с боевым оружием приносили смерти.

Еще одно увлечение Петра в дальнейшем перерастет в великое дело – Российский флот!

Однажды, в одном из заброшенных сараев в селе Измайлово с Францем Тиммерманом Петр нашел небольшое судно, которое ни разу не использовали. Голландский мастер, живший в Немецкой слободе, исправил судно и оснастил его парусом. Испытывали судно на реке Яузе, но она оказалась слишком узкой. Было решено обучать государя мореходному делу на Плещеевом озере в Переславле-Залесском. Там он освоил судовождение и начал строительство настоящих кораблей.

Теперь уже «морские игры» на Плещеевом озере, привели Петра к мысли, что мало свободы для маневрирования судов. И в 1693 году он отправится на единственный выход России к морю – Архангельск. Белое море он увидит впервые и будет очарован и заворожен его силой и красотой.

Петр увлекся военным делом, что заставило его всерьез заняться математикой, тактикой, изучением латинского и голландского языков. Также он обучался токарному делу, фехтованию, верховой езде, осваивал пиротехнику.

В окружении Петра было много жителей Немецкой слободы, в основном иностранцы. Петр особенно близко общался со швейцарцем Францем Лефортом, в дальнейшем он стал лучшим другом и наставником царя. Лефорт ознакомил Петра с жизнью Европы, с установленными там законами и порядками. Именно Лифорт повлиял на то, что Петр все больше и больше отходил от старых русских порядков и обычаев.

А сестра Софья все не сдавалась в борьбе за власть. Наталья Кирилловна решила женить Петра на боярской дочери – Евдокии Федоровны Лопухиной. И с этого времени Петр стал считаться совершеннолетним и мог избавиться от попечения сестры. Он этого не сделал, а продолжал заниматься своими любимыми занятиями.

7 августа 1689 года Софья послала верных ей стрельцов в Преображенское, чтобы схватить Петра. Предупрежденный Петр укрылся в Троице-Сергиевой лавре, куда также приехали его супруга, мать, пришли «потешные» и верные царю бояре и дворяне. Софью не поддержал даже Иван. Она поняла, что совершила ошибку и поехала сама в Троице-Сергиеву лавру, но ей передали требование Петра вернуться в Москву. Другого выхода у нее уже не было, и она ждала решения Петра о своей участи. Все заговорщики, доставленные в Троице-Сергиеву лавру, были казнены. Стрельцы-заговорщики, раскаявшиеся и склонившие головы, были прощены, остальные (более тысячи человек) были казнены в Москве в последние дни 1698 в начале 1699 г. Софью же сначала отправили в Новодевичий монастырь, а затем постригли в монахини.

Петр все еще не стремился управлять страной. Бразды правления он передал своей матери – Наталье Кирилловне. Он продолжал заниматься «потешными» и устраивать «морские игры».

В январе 1694 года Наталья Кирилловна умерла. Петр не смог участвовать в похоронах, лишь на третий день он пришел к матери на могилу и в одиночестве плакал.

1. ВКЛАД В СУДЬБУ РОСИИ.
   1. ДОПЕТРОВСКАЯ РОССИЯ

В допетровской Росси уже были промышленные мануфактуры. Россия вела торговлю в другими странами. В стране устраивались земледельческие хозяйства, открывались новые земли. С Европой устанавливались торговые отношения. Происходил обмен опытом в науке, изучалась культура и техника. Так и появилась Немецкая слобода, где жили иностранцы. Именно там Петр нашел единомышленников, с которыми он рос с детства. Это были не только дворяне, но и сверстники из простых людей. В результате общения с разными слоями населения, полученному опыту и знаниям, Петр всегда ценил в людях не их статус, а ум и преданность.

Но всего этого было мало! Мощь государства в то время определялась наличием флота и выхода к морю, а выход к морю был только один – Белое море. Россия нуждалась в изменениях: в развитии промышленности, увеличения торговли с другими странами, в управлении страной, в образовании. Все это предстояло устроить Петру.

* 1. ИЗМЕНЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ.

Петр I внес изменения в календарь. Теперь новый год считался с 1 января, как во многих странах Европы, а не с 1 сентября.

Внешний вид подданных тоже изменился. Отныне все должны были ходить в платьях европейского образца и брить бороды (носить бороды могли только крестьяне или церковные служители). Ослушавшийся платил пошлину в размере от 30 до 100 рублей, в зависимости от знатности и богатства.

Особое внимание уделялось образованию. Возникло профессиональное образование, были открыты пушкарская, госпитальная и другие школы. А в Москве открыли первую школу «математических и навигацких наук».

Петр I за время своего правления (36 лет) почти все время воевал (28 лет).

В ходе изменений в вооруженных силах стрелецкое войско было заменено профессиональной регулярной армией. В армию люди уходили пожизненно. К 1925 году выросло целое поколение профессиональных полководцев.

Государству нужен был флот и выход к морю. В результате Северной войны к концу 1704 года был обеспечен безопасный выход к Балтийскому морю. В 1703 году был заложен наш родной город – Санкт-Петербург. Северная война длившаяся с 1700 по 1721 год окончилась подписанием Ни-Штадского мира. Россия присоединила к себе огромные территории и стала великой европейской державой (см. приложение 2). К 1925 году Россия уже имела 48 боевых кораблей и 788 гребных судов.

Развитию промышленности помогли поощрения Петра усилий торговцев и ремесленников. Были организованы школы для подготовки специалистов в области обработки полезных ископаемых. Однако рабочую силу было не просто найти, и крестьян насильно приписывали к мануфактурам, преступников и нищих также заставляли работать на фабриках. Высокие налоги на ввозимые товары, помогли продавать товары собственного производства. К 1925 году вывоз продукции из России в два раза превышал ввоз товаров в страну. Нередко государь сам организовывал мануфактуры, а потом отдавал их в частные руки. В России стали производить пушки, ружья, мундирное сукно.

Сельское хозяйство развивалось медленно. В марте 1714 года был издан указ о единонаследии. Все имущество переходило старшему из сыновей, а остальные сыновья поступали на государственную службу. Так Петр пытался избежать обеднения дворянского сословия.

Для того чтобы, служащие усерднее работали, был издан «Табель о рангах». Теперь человек любого происхождения мог достичь высоких должностей, если он проявляет рвение и имеет личные заслуги. Впервые способности людей ценились выше его положения в обществе.

Стране нужны были деньги. Правительству постоянно приходилось искать новые источники доходов. Люди были недовольны высокими налогами. В 1718 году провели перепись крепостных и государственных крестьян. Позже стали постоянно проводить переписи плательщиков податей. От налогов освобождались дворяне, духовенство, военные и иностранцы.

Система государственного управления тоже была изменена. Главным государственным органом стал Сенат. Государство, разделенное до этого на небольшие уезды, объединили в губернии (их было 8).

Изменения коснулись и церкви. Был создан новый коллегиальный орган – Сенод, который подчинялся Сенату.

Будучи человеком хорошо образованным, не щадившим себя ради блага страны, Петр I в 1722 г. издал указ о престолонаследии (отмененным через 75 лет Павлом I). По этому приказу отменялся древний обычай передавать престол своим потомкам. Наследником мог стать любой достойный человек по воле государя. Но внезапная кончина Петра I (28 января 1725г.) не позволила воспользоваться данным приказом.

Но до этого времени, в 1718 году Алексей – сын Петра I был якобы уличен в заговоре против отца. Суд приговорил его к смертной казни, а 27 июня жителей Санкт-Петербурга оповестили о его смерти. А еще ранее государь, видя неспособность своего чада управлять страной, просил его отказаться от престолонаследия, и Алексей вроде бы согласился, но сбежал в Римскую Империю, откуда его и привез Петр Андреевич Толстой.

1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Весь свой сложный и долгий путь Петр I, все принятые решения, все действия имели свои корни. Тяга к знаниям и навыкам, продуманные решения помогли ему стать великим человеком. Получив свой первый опыт в предательстве родных людей, он закалился. Некоторые люди склонны утверждать, что это называется жестокостью. Но это не так! Петр не был жесток. Например, он неоднократно прощал Софью, давая ей еще один шанс. Но терпение человека не безгранично!

Тяга к знаниям! Лучше самому все понимать, принимать решения, основанные на собственных знаниях и умениях. Даже из своих сначала детских, а затем и не детских игр в «потешки» Петр смог извлечь пользу.

Поощряя людей грамотных, добросовестных и толковых, он смог поднять уровень страны и добиться признания России великой державой.

Все эти вопросы имеют место быть и в сегодняшней жизни нашей страны. Сегодня мы стоим на пороге грядущих перемен, как и во времена Петра Великого. Мы – дети, растем, учимся, узнаем много нового и в ближайшем будущем должны жить в процветающей и великой стране – России. На нас возложены обязанности: учиться, совершать подвиги, делать невозможное во благо нашего народа и нашей Родины. А каким путем нам идти мы будем выбирать исходя из наших стремлений к знаниям, полученных навыков и конечно же целеустремленности.

1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.
2. Воскобойников В. – Санкт-Петербург, Санкт-Петербург, 2004.
3. Ключевский В. – Русская история от древности до нового времени, Москва, 2006.
4. Выпуск 2, гл. редактор Иванников М.Ю. – Петр I великий реформатор // Князья, цари и императоры России. 2015. 5-37.

Приложение 1

Генеалогическая схема.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наталья Кирилловна Нарышкина вторая жена царя  (1651-1694) | |  | Алексей Михайлович Романов Царь и Великий государь всея Руси  (1629-1676) | |  | Марья Ильинична Милославская  Русская царица, первая жена царя (1624-1669) | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наталья Алексеевна Царевна (1673-1716) |  |  | Петр I Великий  Царь всея Руси и Император Всероссийский  (1672-1725) |  |  | Софья Алексеевна Царевна (1657-1704) |  | Иван Алексеевич Романов  Царь всея Руси и   (1666-1696) |  | Федор Алексеевич Романов  Царь всея Руси   (1661-1682) |

Приложение 2.

Карта 1682-1725 гг.

